

**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СЕВЕРО - КАВКАЗСКИЙ КОЛЛЕДЖ МНОГОПРОФИЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ»**

**Утверждаю:**

**Директор ЧПОУ СевКавКМО**

\_\_\_\_\_ **В.А. Серебрякова**  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГЦ.08 ОСНОВЫ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

по специальности среднего профессионального образования

**34.02.01 Сестринское дело**

Ставрополь, 2024

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденный приказом Министерства просвещения России от 04.07.2022 г. № 527.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплин социально-гуманитарного цикла обучающимся очной формы обучения по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

**Организация – разработчик:** Частное профессиональное образовательное учреждение «Северо-Кавказский колледж многопрофильного образования», город Ставрополь.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b>	<b>15</b>
<b>6. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ</b>	<b>17</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## СГЦ.08 ОСНОВЫ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина СГЦ.08 Основы научно-исследовательской деятельности является вариативной частью социально-гуманитарного цикла ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины СГЦ.08 Основы научно-исследовательской деятельности является развитие у обучающихся умений учебно-исследовательской (УИРС) и научно-исследовательской (НИРС) деятельности, приобщение к научным знаниям, формирование готовности и способности к проведению учебных исследований и научно-исследовательской работы.

Задачи освоения дисциплины:

- освоение умений анализа научной литературы и официальных статистических обзоров в области будущей профессиональной деятельности;
- приобретение знаний и умений по основам организации и проведения учебно-исследовательских исследований в области сестринского дела и общественного здоровья.

Планируемыми результатами освоения программы дисциплины является формирование следующих умений и знаний у обучающихся:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ЛР 3 ЛР 10 ЛР 13 ЛР 15 ЛР 16	<ul style="list-style-type: none"><li>- находить и критически анализировать научные исследования по заданной теме;</li><li>- работать с электронными и бумажными источниками научной информации;</li><li>- находить и использовать основные базы данных с медико-статистической информацией;</li><li>- применять качественные и количественные методы исследования;</li><li>- выбрать тему исследования (в рамках УИРС);</li><li>- определить актуальность темы;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- основные базы данных в электронном и бумажном форматах по научным исследованиям в области общественного здоровья;</li><li>- основные базы данных с медико- статистической информацией;</li><li>- качественные и количественные методы исследования;</li><li>- понятие о достоверности результатов исследования;</li><li>- требования к библиографическому описанию документа;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать цель, задачи УИРС;</li> <li>- формулировать гипотезу УИРС;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- требования к научному обзору, аннотации, литературному обзору и библиографии;</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно выбирать единицу наблюдения, объект, предмет, методы исследования;</li> <li>- подготовить мини-обзор литературы по теме УИРС;</li> <li>- цитировать и делать ссылки на первоисточник в обзоре литературы;</li> <li>- оформить в соответствии с ГОСТ список используемой литературы;</li> <li>- подготовить план учебного исследования в рамках УИРС;</li> <li>- провести учебное исследование в рамках УИРС;</li> <li>- работать в малых группах в процессе выполнения УИРС;</li> <li>- подготовить научный обзор;</li> <li>- написать аннотацию на статью;</li> <li>- составить литературный обзор и библиографию по тематике проводимого исследования;</li> <li>- подготовить тезисы, статью, доклад, презентацию по результатам УИРС</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>требования к тезисам, статье, докладу, презентации по результатам УИРС</li> </ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем рабочей программы дисциплины (всего)</b>	<b>36</b>
в т. ч.:	
лекции	10
практические занятия	16
самостоятельная работа	10
<b>Промежуточная аттестация - другие формы контроля (рубежный контроль)</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формирование которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Тема 1.</b> Основные понятия исследовательской деятельности	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 09. ЛР 3, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16
	1. Значение научных исследований в развитии медицины. 2. Место и роль научных исследований в познавательной деятельности обучающегося. 3. Характеристика поисковой и исследовательской работы, анализ ее содержания и особенностей. 4. Виды исследовательских работ обучающегося – цель и задачи написания курсовой работы.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие №1. Формулировка темы и составление плана собственного учебного исследования</b> 1. Анализ структуры и содержания опубликованных научных исследований по медицинской тематике. 2. Обоснование темы собственной учебно-исследовательской работы: актуальность, теоретическая значимость, практическая значимость. 3. Определение цели и задач собственной учебно-исследовательской работы.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №1.</b> 1. Работа в библиотеке для изучения литературы по теме своей учебно-исследовательской работы. 2. Проведение критического анализа научных исследований по заданной теме.	1	
<b>Тема 2.</b> Методологический аппарат исследовательской	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 09. ЛР 3, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 15,
	1. Цель и задачи исследования. 2. Объект и предмет исследования: их взаимосвязь, сходство и различие. 3. Методы исследования: качественные и количественные.	2	

работы как отражение логики исследования	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	ЛР 16
	<b>Практическое занятие №2. Разработка методологического аппарата учебно-исследовательской работы</b> 1. Формулировка методологического аппарата собственной учебно-исследовательской работы. 2. Анализ правильности выбора единицы наблюдения.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №2.</b> Разработка содержания, методологического аппарата собственного исследования.	<b>1</b>	
<b>Тема 3.</b> Основные этапы выполнения УИРС. Дизайн исследования	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 09. ЛР 3, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16
	1. Структура УИРС: введение, главы, заключение, список литературы, приложения. 2. Отражение актуальности во введении. 3. Дизайн исследования. Выбор методов исследования. 4. Содержательное наполнение теоретической главы исследования. 5. Содержательное наполнение практической главы исследования. 6. Содержательное наполнение заключения: формулировка выводов и практических рекомендаций.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие №3. Основные этапы выполнения УИРС</b> 1. Логика построения УИРС. 2. Требования по отношению к используемым терминам и понятиям. 3. Составление плана исследования. 4. Корректировка методологического аппарата исследования.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №3.</b> 1. Разработка дизайна собственного исследования. 2. Разработка анкеты/опросного листа для собственного исследования. 3. Представление статистической информации в табличном варианте и в форме диаграмм.	<b>1</b>	
<b>Тема 4.</b> Организация работы с информацией	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 09. ЛР 3, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16
	1. Поиск источников информации. 2. Возможности поисковых систем. Сайты по медицинским исследованиям. Базы данных. 3. Работа с электронным каталогом в библиотеке. Работа с электронными источниками информации. 4. Источники информации на бумажных носителях. Правила пользования научной литературой. 5. Профессиональные журналы. 6. Правила цитирования. Понятие о плагиате. 7. Литературный обзор. Реферат.	2	

	8. Ссылки на литературный источник. Составление списка использованной литературы. ГОСТ 7.1.2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание».		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие №4. Организация работы с информацией</b> 1. Поиск и подбор источников информации по теме собственного исследования. 2. Оформление цитат ссылок на первоисточник в обзоре литературы. 3. Оформление в соответствии с ГОСТ списка используемой литературы.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №4.</b> 1. Подготовить миниобзор литературы по теме УИРС. 2. Оформить список использованных источников учебно-исследовательской работы.	1	
<b>Тема 5.</b> Выполнение практической части исследования	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 09. ЛР 3, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16
	1. Сбор статистических данных. 2. Методы обработки. 3. Статистические программы. 4. Достоверность результатов исследования. 5. Значение наглядности в представлении результатов исследования.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие №5. Выполнение практической части исследования</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №5.</b> Работа над содержанием текста своего исследования.	4	
<b>Тема 6.</b> Правила оформления исследовательской работы	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 09. ЛР 3, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16
	1. Требования к орфографической и стилистической грамотности работы. 2. Общие правила оформления текста исследовательской работы: формат, объем, шрифт, интервал, поля, нумерация, красные строки, заголовки, сноски и примечания, приложения. 3. Оформление таблиц, рисунков и диаграмм. 4. Основные правила оформления приложений.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие №6. Правила оформления исследовательской работы</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №6.</b> Работа над оформлением текста своего исследования.	1	
<b>Тема 7.</b> Публичное представление результатов исследования	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 09. ЛР 3, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 15,
	1. Подготовка доклада, презентации, научной статьи. 2. Требования к докладу, презентации, научной статье. 3. Публикации в профессиональных журналах. 4. Студенческие научные конференции.	2	



	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	ЛР 16
	<b>Практическое занятие №7. Защита исследовательских работ</b> 1. Речевое поведение. 2. Научный спор и дискуссия. 3. Логика построения выступления. 4. Подбор наглядности. 5. Культура ведения дискуссии: ответы на вопросы, заключительное слово.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №7.</b> Подготовка презентации и доклада.	1	
<b>Тема 8.</b> Итоговое занятие	<b>Практическое занятие № 8. Промежуточная аттестация</b> Проведение рубежного контроля	2	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 09., ЛР 3, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16
<b>ИТОГО</b>		<b>36</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации рабочей программы дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:**

**Кабинет социально-экономических дисциплин:**

стол преподавательский – 1 шт., стул преподавательский – 1 шт., столы ученические – 8 шт., стулья ученические – 16 шт., кафедра – 1 шт., доска маркерная – 1 шт., компьютер – 1 шт., принтер черно-белый – 1 шт., мультимедийный проектор, экран для проектора, информационный стенд, комплекты тематических плакатов

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации рабочей программы дисциплины**

##### **3.2.1. Основные электронные издания**

1. Воробьев, А. А. Основы научных исследований: учебное пособие / А. А. Воробьев, Н. Ю. Шадрина. – Санкт-Петербург: ПГУПС, 2022 – 37 с. – ISBN 978-5-7641-1741-6. – Текст электронный//Лань:электронно-библиотечнаясистема. – URL:<https://e.lanbook.com/book/224510>.

2. Зайцева, И. С. Основы научных исследований: учебное пособие / И. С. Зайцева. – Кемерово: КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2022 – 96 с. – ISBN 978-5-00137-290-5. – Текст: электронный//Лань:электронно-библиотечнаясистема.—URL:<https://e.lanbook.com/book/257555>

3. Ряднов, А. И. Основы научных исследований: учебное пособие / А. И. Ряднов, М. Н. Шапров. — 2-е изд., перераб. и доп. – Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2021 — 188 с. электронный//Лань:электронно-библиотечнаясистема. – URL: <https://e.lanbook.com/book/247532>.

##### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Белогурова, В. А. Научная организация учебного процесса: учебное пособие / В. А. Белогурова. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 511 с. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414965.html>.

2. Медицинская информатика [Текст] / под ред. Т. В. Зарубиной, Б. А. Кобринского. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 512 с. <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445730.html>

3. Решетников, А. В. Проведение медико - социологического мониторинга: учебно-методическое пособие / А. В. Решетников, С. А. Ефименко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 160 с. – <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970404454.html>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины **СПЦ.08 Основы научно-исследовательской деятельности** осуществляется преподавателем в соответствии с «Порядком текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования» на лекциях и практических занятиях.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Знания:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные базы данных в электронном и бумажном форматах по научным исследованиям в области общественного здоровья;</li> <li>- основные базы данных с медико-статистической информацией;</li> <li>- качественные и количественные методы исследования;</li> <li>- понятие о достоверности результатов исследования;</li> <li>- требования к библиографическому описанию документа;</li> <li>- требования к научному обзору, аннотации, литературному обзору и библиографии;</li> <li>- требования к тезисам, статье, докладу, презентации по результатам УИРС</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентируется в базах данных по научным исследованиям в области общественного здоровья;</li> <li>- ориентируется в базах с медико-статистической информацией;</li> <li>- имеет представление о качественных и количественных методах исследования;</li> <li>- имеет представление о достоверности результатов исследования;</li> <li>- демонстрирует знание требований к библиографическому описанию документа;</li> <li>- демонстрирует знание требований к объему, структуре и оформлению научного обзора, аннотации, литературного обзора и библиографии;</li> <li>- демонстрирует знание требований к написанию тезисов, статьи, доклада, оформлению презентации по результатам УИРС</li> </ul>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и экспертная оценка теоретических знаний в устной, письменной, тестовой форме, выполнения заданий для самостоятельной работы</li> </ul>
<b>Умения:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- находить и критически анализировать научные исследования по заданной теме;</li> <li>- работать с электронными и бумажными источниками научной</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует аргументированные собственные суждения и оценки результатов научных исследований по заданной теме;</li> <li>- владеет основными методами, способами и средствами получения и</li> </ul>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка промежуточных результатов работ, выполненных согласно индивидуальному плану – графику;</li> <li>- предварительная оценка доклада или сообщения, подготовленного для</li> </ul>

<p>информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- находить и использовать основные базы данных с медико-статистической информацией;</li> <li>- применять качественные и количественные методы исследования;</li> <li>- выбрать тему исследования (в рамках УИРС);</li> </ul>	<p>хранения научной информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеет основными методами обработки результатов научных исследований;</li> <li>- демонстрирует использование основных методов анализа</li> </ul>	<p>публичного выступления.</p> <p>Наблюдение и экспертная оценка выполнения работ обучающихся на практических занятиях</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- определить актуальность темы;</li> <li>- формулировать цель, задачи УИРС;</li> <li>- формулировать гипотезу УИРС;</li> <li>- правильно выбирать единицу наблюдения, объект, предмет, методы исследования;</li> <li>- подготовить миниобзор литературы по теме УИРС;</li> <li>- цитировать и делать ссылки на первоисточник в обзоре литературы;</li> <li>- оформить в соответствии с ГОСТ список используемой литературы;</li> <li>- подготовить план учебного исследования в рамках УИРС;</li> <li>- провести учебное исследование в рамках УИРС;</li> <li>- работать в малых группах в процессе выполнения УИРС;</li> <li>- подготовить научный обзор;</li> <li>- написать аннотацию на статью;</li> <li>- составить литературный обзор и библиографию по тематике проводимого исследования;</li> <li>- подготовить тезисы, статью, доклад, презентацию по результатам УИРС</li> </ul>	<p>медико-статистических показателей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умеет организовать, спланировать, провести, исследовательскую работу под руководством преподавателя;</li> <li>- способен провести теоретический анализ научных источников по тематике проводимых исследований;</li> <li>- демонстрирует владение публичным представлением результатов УИРС</li> </ul>	

<p><b>ОК 01.</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умеет самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности для решения поставленных задач;</li> <li>- самостоятельно осуществляет, контролирует и корректирует деятельность для решения поставленных задач;</li> <li>- использует все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;</li> <li>- выбирает успешные стратегии для решения задач в различных ситуациях</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении практических работ в процессе освоения дисциплины</p>
<p><b>ОК 02.</b> Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для</p>	<p>демонстрирует готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении самостоятельной работы</p>

<p>выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеет основными понятиями этических и юридических норм в отношении получения и использования информации;</li> <li>- рационально и эффективно получает информацию;</li> <li>- критически и компетентно оценивает полученную информацию;</li> <li>- структурирует, анализирует и обобщает информацию для наилучшего решения задачи;</li> <li>- точно и творчески использует информацию для решения текущих вопросов и задач;</li> <li>- использует современное программное обеспечение;</li> <li>- умеет использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности</li> </ul>	
<p><b>ОК 04.</b> Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывает позиции других участников деятельности, эффективно разрешает</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении практических работ в процессе освоения дисциплины</p>

	<p>конфликты;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует умение организовывать и мотивировать коллектив для совместной деятельности;</li> <li>- владеет языковыми средствами</li> <li>- умеет ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использует адекватные языковые средства</li> </ul>	
<b>ОК 05.</b> Осуществлять устную и письменную коммуникацию на	– демонстрирует умение излагать свои мысли, осуществлять коммуникации	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении заданий на практических занятиях

государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	устно и письменно в контексте современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире	
<b>ОК 09.</b> Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует знание содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов государственного значения;</li> <li>- демонстрирует умение анализировать правовые и законодательные акты федерального и регионального значения;</li> <li>- демонстрирует знания нормативной, учетной и отчетной документации по виду деятельности;</li> <li>- демонстрирует умение оформления, заполнения учетной и отчетной документации по виду деятельности;</li> <li>- использует профессиональную документацию на государственном и иностранном языках для решения профессиональных задач</li> </ul>	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении самостоятельной работы
<b>ЛР 3, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16</b>	Формируются в соответствии с Рабочей программой воспитания и Календарным планом воспитательной работы	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины

		<p><b>Итоговый контроль</b> проводится в рамках промежуточной аттестации на последнем практическом занятии в соответствии с предъявляемыми требованиями, и включает в себя контроль усвоения теоретического материала и практических умений.</p>
--	--	--



## **5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Адаптация рабочей программы дисциплины СГЦ.08 Основы научно-исследовательской деятельности проводится при реализации адаптированной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело (очная форма) в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

### **5.1. Оборудование кабинета для обучающихся с различными видами ограничения здоровья**

Оснащение кабинета должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

- кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха, должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой;

- для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ невидимого доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах;

- для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемые партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

### **5.2. Информационное и методическое обеспечение обучающихся**

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п.3.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- 1) для лиц с нарушениями зрения (не менее двух видов):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

- 2) для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

- 3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;

- в форме аудиофайла.

4) для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

### **5.3. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**

Указанные в п.4 программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания у обучающегося с ограниченными возможностями здоровья, и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

## **6. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ**

**в рабочей программе дисциплины  
СГЦ.08 Основы научно-исследовательской деятельности\***

<b>Дата внесения дополнений/ изменений</b>	<b>Страни ца, пункт</b>	<b>Содержание (новая редакция)</b>	<b>Должность, подпись лица, внёсшего запись</b>